

Östersjöområdets historia: medvetenhet bland ungdomar, nationella läroplaner och utbildning



Introduktion:

Unitas Foundation och Ockupationsmuseet i Lettland startade projektet "Olika nationer - gemensamma erfarenheter" för att studera Östersjöregionens historiemedvetenhet och undervisning i tre studier:

1. Att studera historiemedvetenheten hos eleverna
2. Innehållet i de nationella gymnasieskolornas läroplaner i historia
3. Lärarnas inställning till regional historia

Konstateranden → Elever:

- Det finns en varierande men ganska låg nivå av kunskap om regional historia bland ungdomar.
- Svenska elever sticker ut genom att veta mindre om sin egen och andras historia medan lettiska elever verkar veta mest.
- Det finns ett positivt samband mellan att besöka och att ha vänner från grannländer vilket bidrar till en starkare känsla av regional identitet.
- Eftersom det finns en positiv korrelation mellan kunskaper om grannländernas historia och starkare regional identitet, är det viktigt att främja historieutbildning om Östersjöregionen på gymnasieskolor.
- Eleverna uppfattar också Östersjön, medeltiden, Hansan, sociala medier och jämlikhet som anknytningsfaktorer.
- De är mindre överens om moderna historiska händelser som ägde rum under sovjettiden, därför finns det också ett behov av att koncentrera sig på de problematiska historiska ämnena.

Konstateranden → Läroplaner:

- I Estland föreslår gymnasieskolans läroplaner i historia ganska uttryckligen ämnen som har anknytning till Östersjöregionen.
- I den finska läroplanen finns det sporadiska kopplingar till regionens historia: bara inom två kurser finns det ett omnämnande av grannländerna.
- I Lettland, medan läroplanen inte har något omnämnande av grannländerna, har de fria lärarplanerna flera länkar till Östersjöregionens historia.
- Den svenska läroplanen har inget omnämnande av grannländerna.

Konstateranden → Lärare:

- Lärare visar ett intresse i att undervisa Östersjöregionens historia.
- Lärare tror att eleverna är fascinerade av Östersjöregionens historia.
- Majoriteten av lärare nämner redan regionen under olika historiska perioder.
- Lärarna visar också preferenser att använda nytt material om Östersjöregionens historia när de erbjuds det.

Förslag → läroplaner:

- Det föreslås att ämnen om Östersjöregionen och nytt material kopplas till de befintliga läroplanerna.
- En 35-timmars valfri kurs föreslås i Estland.
- Det måste finnas undervisningsmaterial.
- Lärare behöver utbildning i att använda material relaterat till Östersjöregionens historia.

Förslag → nytt material:

- Både lärare och elever föredrar olika metoder och material.
- Visuellt material föredras i hög grad, interaktiva metoder är också populära.
- Dator- och Internetanvändningen är hög bland alla lärare.
- Övrig teknisk utrustning såsom overhead, datorer för elever och interaktiva tavlor är mindre tillgängliga för estniska och lettiska lärare och lärare från småorter.
- Traditionellt text- och arbetsboks-baserat material bör också skapas.