

Ievads:

Fonds Unitas un Latvijas Okupācijas muzejs uzsāka projektu „Dažādas tautas – viena pieredze”, lai trīs pētījumos izpētītu skolēnu zināšanas par Baltijas jūras reģiona vēsturi un tās mācīšanas metodes:

1. Skolēnu vēstures zināšanu izpēte
2. Valstu vidusskolas vēstures mācību programmu saturs
3. Skolotāju pieeja reģiona vēsturei

Secinājumi → Skolēni:

- Jauniešiem ir atšķirīgas, taču samērā vājas zināšanas par reģiona vēsturi
- Zviedrijas skolēni izceļas ar visvājākajām savas un citu valstu vēstures zināšanām, bet Latvijas skolēnu zināšanas ir vislabākās
- Pastāv pozitīva sakarība starp draugu apciemošanu kaimiņvalstīs un draugiem kaimiņvalstīs, kas stiprina reģionālo identitāti
- Tā kā pastāv pozitīva sakarība starp kaimiņvalstu vēstures zināšanām un izteiktāku reģionālo identitāti, ir svarīgi veicināt BJR vēstures apguvi vidusskolās
- Skolēni uztver Baltijas jūru, viduslaikus, Hanzas savienību, sociālos tīklus un vienlīdzību kā vienojošus faktorus
- Par neseniem vēstures notikumiem padomju laikā vienprātība ir mazāka, un tāpēc uzmanība jākoncentrē uz problemātiskām vēstures tēmām

Secinājumi → Mācību programmas:

- Igaunijā vidusskolas vēstures mācību programmā ar Baltijas jūras reģiona vēsturi saistītās tēmas ir samērā skaidri formulētas
- Somijas mācību programmā ar reģiona vēsturi saistītās tēmas apskatītas reti: kaimiņvalstis ir minētas tikai divos mācībuursos
- Latvijā kaimiņvalstis mācību programmā nav minētas, BJR vēstures tēmas ir iekļautas skolotāju papildu plānos
- Zviedrijas mācību programmā kaimiņvalstis nav minētas

Secinājumi → Skolotāji:

- Skolotāji izrāda interesi par BJR vēstures mācīšanu
- Skolotāji uzskata, ka skolēnus ārkārtīgi interesē BJR vēsture
- Vairums skolotāju jau piemin reģionu dažādos vēstures periodos
- Skolotāji izvēlas izmantot jaunus materiālus par BJR vēsturi, kad tie tiek piedāvāti

Ieteikumi → mācību programma:

- Tiek ieteikts esošajās mācību programmās iekļaut BJR tēmas un jaunus materiālus
- Igaunijā tiek ieteikts 35 stundas garš fakultatīvais kurss
- Ir nepieciešami mācību materiāli
- Skolotājiem ir jābūt apmācītiem izmantot ar BJR vēsturi saistītus materiālus

Ieteikumi → jauni materiāli:

- Gan skolotāji, gan skolēni dod priekšroku dažādām metodēm un materiāliem
- Īpaši priekšroka tiek dota vizuāliem materiāliem, populāras ir arī interaktīvās metodes
- Visi skolotāji plaši izmanto datorus un internetu
- Skolotājiem Igaunijā un Latvijā, kā arī skolotājiem mazākās apdzīvotās vietās ir mazāk pieejami projektori, datori skolēniem un interaktīvās tāfeles
- Ir jāizstrādā arī tradicionālie mācību grāmatu un darba burtnīcu materiāli