

## Johdanto:

Unitas Foundation ja Latvian miehitysmuseo ovat käynnistäneet projektin "Eri kansat – yhteiset kokemukset", jonka tavoitteena on tarkastella tietoisuutta Itämeren alueen historiasta ja sen opettamista kolmen tutkimuksen puitteissa:

1. opiskelijoiden historiaan liittyvän tietoisuuden tutkiminen
2. maakohtaisten toisen asteen oppilaitosten historian opetusohjelmien sisältö
3. opettajien suhtautuminen alueen historiaan.

## Tulokset → Opiskelijat:

- Nuorten keskuudessa tietoisuus alueen historiasta vaihtelee mutta on kuitenkin tasoltaan suhteellisen alhaista.
- Ruotsalaisten opiskelijoiden vähäisempi tietoisuus omasta historiastaan ja muiden historiasta erottuu muista, ja latvialaiset opiskelijat vaikuttavat tietävän niistä eniten.
- Vierailuilla naapurimaissa ja naapurimaista kotoisin olevilla ystävillä näyttää olevan selkeä positiivinen vaikutus muita voimakkaampaan alueelliseen identiteettiin.
- Naapurimaiden historian tuntemuksen ja voimakkaamman alueellisen identiteetin välisen positiivisen yhteyden vuoksi on tärkeää edistää Itämeren alueen historianopetusta toisen asteen oppilaitoksissa.
- Opiskelijat pitävät Itämerta, keskiaikaa, hansaliittoa, sosiaalista mediaa ja tasa-arvoa yhdistävinä tekijöinä.
- Enemmän epäyhtenäisyyttä liittyy lähihistorian tapahtumiin, jotka liittyvät neuvosto-aikaan, mistä syystä myös ongelmallisiin historiallisiin aiheisiin on syytä perehtyä.

## Tulokset → Opetussuunnitelmat:

- Virossa toisen asteen historian opetussuunnitelmassa ehdotetaan Itämeren alueen historiaan liittyviä aiheita suhteellisen selväsanaisesti.
- Suomalaisessa opetussuunnitelmassa alueen historiaan on satunnaisia linkkejä: ainoastaan kahden kurssin aikana mainitaan naapurimaat.
- Latviassa opetussuunnitelmassa ei mainita naapurimaita, mutta opettajan valinnaisissa ohjeissa on useita yhteyksiä Itämeren maiden historiaan.
- Ruotsalaisessa opetussuunnitelmassa ei mainita lainkaan naapurimaita.

## Tulokset → Opettajat:

- Opettajat ovat kiinnostuneita Itämeren maiden historian opettamisesta.
- Opettajat uskovat opiskelijoidensa olevan todella kiinnostuneita Itämeren maiden historiasta.
- Enemmistö opettajista mainitsee jo nyt alueen historian eri ajanjaksoja käsiteltäessä.
- Opettajat suosivat uutta Itämeren alueen maita käsittelevää materiaalia, jos sitä on tarjolla.

## Ehdotukset → Opetussuunnitelma:

- Itämeren maita koskevia aiheita ja uutta materiaalia ehdotetaan liitettäväksi jo laadittuihin opetussuunnitelmiin.
- Viroon ehdotetaan 35 tunnin valinnaista kurssia.
- Opetusmateriaaleja tarvitaan.
- Opettajia on koulutettava Itämeren maiden historiaan liittyvien materiaalien käyttöön.

## Ehdotukset → Uudet materiaalit:

- Sekä opettajat että opiskelijat suosivat useita erilaisia menetelmiä ja materiaaleja.
- Visuaalinen materiaali on muita suositumpaa, ja myös interaktiiviset menetelmät ovat suosittuja.
- Kaikki opettajat käyttävät paljon tietokonetta ja internetiä.
- Muut opetusvälineet, kuten piirtoheittimet, opiskelijoiden tietokoneet ja interaktiiviset taulut eivät ole yhtä hyvin virolaisten ja latvialaisten opettajien ja syrjäisemmällä seuduilla toimivien koulujen opettajien käytössä.
- Perinteistä oppikirja- ja työvihkomateriaalia tulisi myös laatia.