

Läänemere piirkonna ajalugu: noorte teadlikkus, riiklikud ainekavad ja haridus



Sissejuhatus

Sihtasutus Unitas ja Läti Okupatsioonide Muuseum algatasid projekti „Erinevad rahvad – jagatud pärand“, et uurida Läänemere piirkonna ajaloo tundmist ja selle õpetamist kolmest vaatenurgast:

1. õpilaste ajalootundmine;
2. riikide keskkoolide ajaloo ainekavade sisu;
3. õpetajate lähenemisviisi piirkonna ajaloole.

Tulemused → õpilased

- Noorte teadmised piirkonna ajaloost on küll erinevad, kuid üsna kehvad.
- Rootsli õpilased paistavad silma selle poolest, et nad teavad oma ja teiste ajaloost vähem, samas kui Läti õpilased teavad kõige rohkem.
- Naaberriikide külastamine aitab sealt sõpru leida ja need tegurid tugevdavad piirkonnaga samastumise tunnet.
- Kuna naaberriikide ajaloo tundmine ja tugevama piirkonnaga samastumine on positiivselt seotud, siis tuleb edendada Läänemere piirkonna ajaloo õpetamist keskkoolides.
- Õpilased tajuvad ühendavate teguritena Läänemerd, keskaega, Hansa Liitu, sotsiaalmeediat ja võrdsust.
- Nõukogude ajal toimunud lähiajaloo sündmustes ei olda nii ühel meelel, seega on vaja keskenduda ka probleemsetele ajalooteemadele.

Tulemused → ainekavad

- Eestis soovitakse keskkooli ajaloo ainekavades üsna sõnaselgelt teemasid, mis on seotud Läänemere piirkonnaga.
- Soome ainekavas on juhuslikud viited piirkonna ajaloole: naaberriike mainitakse vaid kahel kursusel.
- Kuigi Lätis ei mainita naaberriike ainekavas, on nende juurde kuuluvates õpetaja töökavades mitu viidet Läänemere piirkonna ajaloole.
- Rootsi ainekavas naaberriike ei mainita.

Tulemused → õpetajad

- Õpetajad on huvitatud Läänemere piirkonna ajaloo õpetamisest.
- Õpetajad usuvad, et Läänemere piirkonna ajalugu köidab õpilasi.
- Enamik õpetajaid räägib juba praegu Läänemere piirkonnast eri ajalooajaperioodide käsitlemisel.
- Õpetajad eelistaksid kasutada uusi Läänemere piirkonna ajaloo käsitlevaid materjale, kui neid pakutaks.

Tulemused → ainekavad

- Soovitav on siduda Läänemere piirkonda käsitlevad teemad ja uued materjalid olemasolevate ainekavadega.
- Eestis soovitakse 35-tunnist valikkursust.
- Vaja on õppematerjale.
- Õpetajaid tuleb koolitada Läänemere piirkonna ajaloo seotud materjale kasutama.

Ettepanekud → uued materjalid

- Nii õpetajad kui ka õpilased eelistavad mitmekesiseid meetodeid ja materjale.
- Eelkõige eelistatakse näitlikke materjale ja interaktiivsed meetodid on samuti populaarsed.
- Kõik õpetajad kasutavad väga palju arvutit ja internetit.
- Eesti ja Läti õpetajatel ning väikeasulate õpetajatel on vähem võimalusi kasutada selliseid tehnikaseadmeid nagu grafoprojektorid, õpilaste arvutid ja interaktiivsed tahvlid.
- Koostada tuleks ka tavapäraseid õpikuid ja töövihikuid põhinevaid materjale.